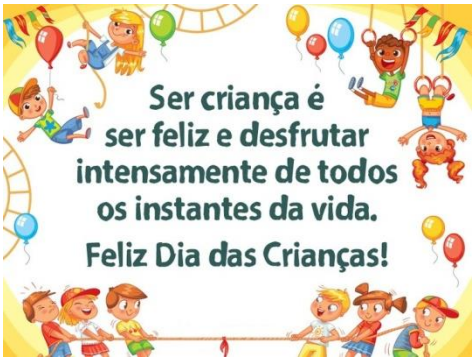
27º Semana de Atividades não Presenciais

Data: 09/10/2020 a 16 /10/2020

Horário das disciplinas 2020 - Turma 3º ano A e B

Segunda-Feira	Terça-Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira
Português	Matemática	Matemática	História	Português
Matemática	Português	Português	Geografia	Ciências
	Arte		Ensino Religioso	



Aluno (a): _____

_____

Professor (a): _____

Orientações para o desenvolvimento das atividades

- Seguir as atividades referentes ao horário.
- Resolver todas as atividades;
- Todas as tarefas devem ser desenvolvidas com letra cursiva;
- Procure fazer letra legível que qualquer pessoa possa ler;
- Procure ler e reler sempre o que escreveu;
- Tenha organização e capricho;
- Tendo dúvida peça ajuda a um adulto;
- Pintar os desenhos que tiver em alguma atividade;
- Use sempre letra maiúscula ao iniciar uma frase ou escrever nome próprio.
- Conteúdos para serem desenvolvidos durante esta semana referente a BNCC.
- Outras orientações serão feitas na troca de atividades, no grupo ou no privado **pelo Watts.**

Segue as orientações Referentes às Atividades

Segunda –feira – dia 12/10/2020 - Sem atividades escolares

Terça-Feira- dia 13/10/2020- Sem atividades escolares.

Quarta-feira-dia 14/10/2020

Matemática-Atividade cruzadinha de divisões exatas.

Língua portuguesa- Atividades texto Ser criança é muito bom ler e responder as questões.

Quinta-Feira – dia 15/10/2020

História- Atividade caça palavras Direitos da Criança.

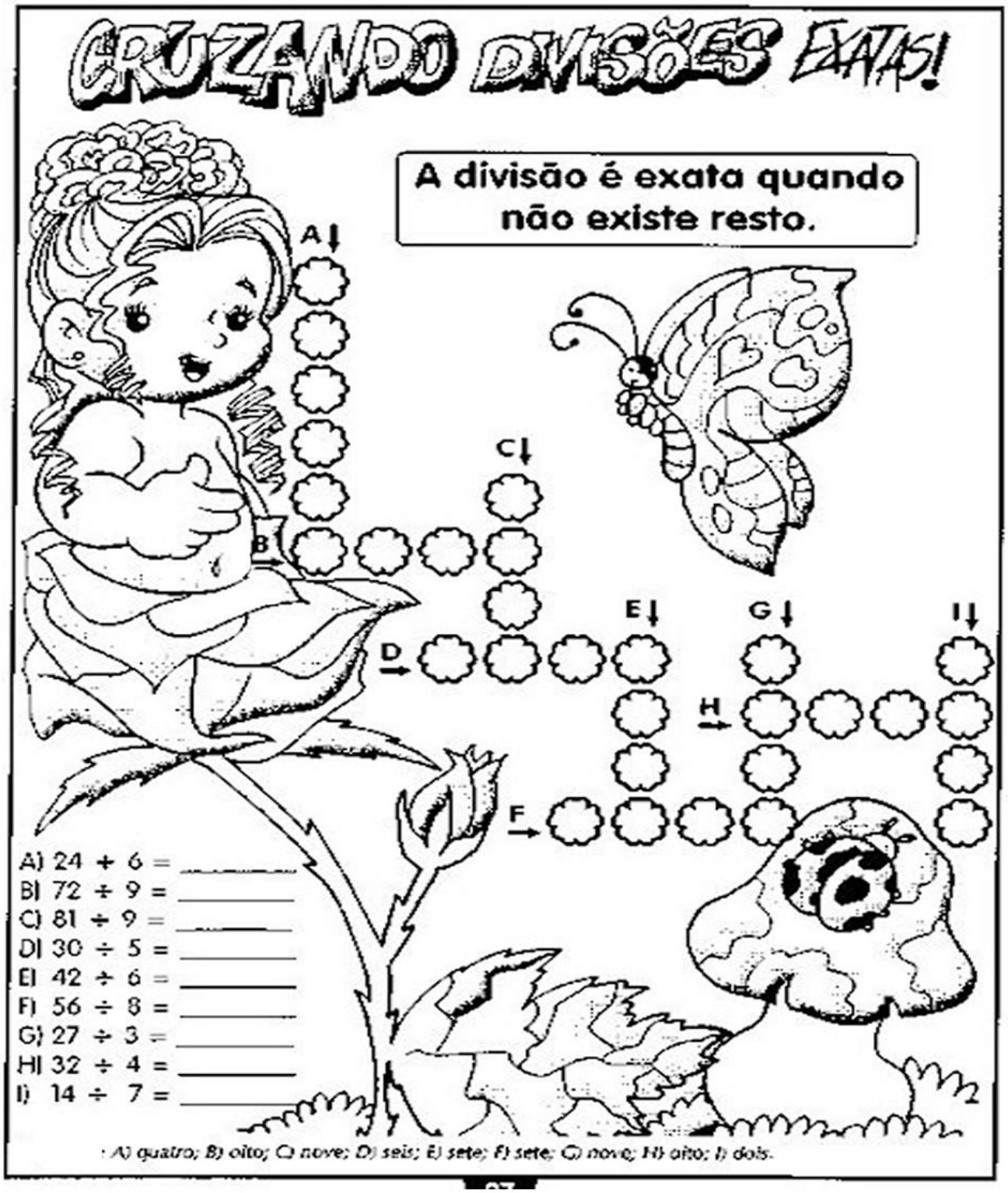
Geografia- Representação de leitura cartográfica de trânsito identificar e ligar corretamente.

Sexta-Feira-dia 16/10/2020

Língua-Portuguesa- Atividades observar as imagens e escrever os nomes das brincadeiras.

Ciências– Retomadas das atividades sobre as plantas numere a segunda coluna de acordo com a primeira.

Dia: 14/10/2020 – Quarta-Feira**Componente Curricular:** Matemática
Habilidades: (EF03MA08).



Dia: 14/10/2020 – Quarta –Feira **Componente Curricular:** Língua Portuguesa
Habilidades: (EF15LP03) / (EF15LP02).

Ser criança é muito bom!

1) Leia o texto abaixo.

Ser criança

Isabel Cristina Silveira Soares

É muito bom ser criança
É ter direito a proteção,
Ser do mundo a esperança
E ter cuidado, amor e atenção!

É deixar livre o imaginar
E com tudo poder brincar!

Uma caixa de papelão
Pode ser um carrinho,
Uma casinha de bonecas
Ou até um caminhão!

Brinco com vento, a chuva
O tempo e a natureza,
Em meu mundo de sonho
Reina a verdadeira pureza!

a) O texto lido pertence à qual gênero textual?

b) Qual é o objetivo deste gênero textual?

c) Qual é o título do texto?

d) De acordo com o texto, uma caixa de papelão pode ser transformada em quais objetos?

e) Qual direito da criança aparece no texto?

2) Complete.

O texto possui _____ estrofes e _____ versos.

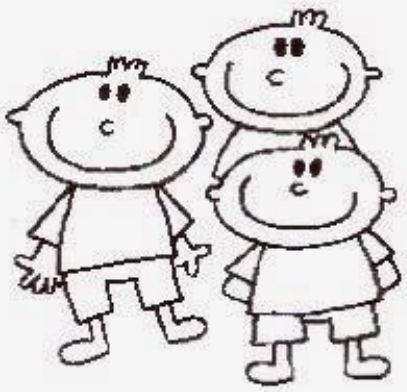
Dia: 15/10/2020 – Quinta –Feira**Componente Curricular:** História
Habilidades: (EF03HI02).

Pintar com lápis de cor as palavras

PROCURE, NO QUADRO, AS PALAVRAS SUBLINHADAS, DOS DIREITOS DA CRIANÇA:

DIREITOS DA CRIANÇA

1. DIREITO À IGUALDADE
2. DIREITO A CRESCER SAUDÁVEL
3. DIREITO A TER UM NOME E A UMA NACIONALIDADE
4. DIREITO A TER CASA, COMIDA E ASSISTÊNCIA MÉDICA
5. DIREITO A CUIDADOS ESPECIAIS AOS DEFICIENTES
6. DIREITO A SER AMADO POR TODOS
7. DIREITO À EDUCAÇÃO GRATUITA E A BRINCAR
8. DIREITO A SER SOCORRIDA EM PRIMEIRO LUGAR
9. DIREITO A SER PROTEGIDA CONTRA O ABANDONO E EXPLORAÇÃO DO TRABALHO
10. DIREITO A CRESCER EM AMBIENTE DE AMIZADE, SOLIDARIEDADE E JUSTIÇA



G	F	I	H	U	A	B	A	N	D	O	N	O	Q	D	R	T	G	H	F
U	R	G	I	L	O	M	N	G	R	D	F	C	S	V	B	N	E	A	C
A	V	U	E	F	R	T	I	D	V	H	U	O	A	S	D	F	G	H	J
M	E	A	R	T	Q	U	G	C	Z	X	A	M	E	R	T	H	U	V	F
I	R	L	F	G	H	J	U	N	D	E	F	I	C	I	E	N	T	E	S
Z	E	D	T	H	U	A	C	V	B	G	M	D	R	G	D	E	R	U	J
A	D	A	Q	S	D	E	G	T	A	I	B	A	M	N	U	D	A	Q	S
D	C	D	S	A	U	D	A	V	E	L	H	J	O	L	C	F	B	E	T
E	V	E	Q	S	D	F	M	E	D	F	I	T	G	B	A	R	A	R	H
A	C	V	G	T	U	J	A	J	M	U	N	E	D	C	Ç	T	L	T	J
E	D	F	V	C	Z	X	D	A	S	E	O	T	G	B	A	J	H	F	I
S	A	R	T	U	J	N	O	U	H	J	M	S	E	D	O	U	O	G	O
B	R	I	N	C	A	R	O	L	P	T	E	E	D	S	X	C	Z	H	L
A	S	D	R	F	G	T	H	J	A	O	L	T	B	V	C	E	R	J	H
P	M	D	F	G	T	J	S	O	C	O	R	R	I	D	A	S	E	I	D

Dia: 15/10/2020 – Quinta-Feira**Componente Curricular:** Geografia
Habilidades: (EF03GE02).

IDENTIFIQUE AS PLACAS E LIGUE-AS CORRETAMENTE AO SEU SIGNIFICADO:

Parada obrigatória

Ciclistas

Proibido trânsito de bicicletas

Área escolar

Proibido estacionar

Aeroporto

Cuidado Animais

Dia: 15/10/2020 – Quinta-Feira**Componente Curricular:** Ensino Religioso

ENSINO RELIGIOSO

- Leia o texto com atenção para responder asatividades.

O menino que mentia

Um pastor costumava levar seu rebanho para fora da aldeia. Um dia resolveu pregar uma peça nos vizinhos.

– Um lobo! Um lobo! Socorro! Ele vai comer minhas ovelhas! Os vizinhos largaram o trabalho e saíram correndo para o campo para socorrer o menino. Mas encontraram-no às gargalhadas. Não havia lobo nenhum.

Ainda outra vez ele fez a mesma brincadeira e todos vieram ajudar; e ele caçoou de todos.

Mas um dia o lobo apareceu de fato e começou a atacar as ovelhas.

Morrendo de medo, o menino saiu correndo.

– Um lobo! Um lobo! Socorro!

Os vizinhos ouviram, mas acharam que era caçoada.

Ninguém socorreu e o pastor perdeu todo o rebanho.

<u>Moral da história: Ninguém acredita em mentirosos! Fale a verdade!</u>

Dia: 16/10/2020 – Sexta-Feira**Componente Curricular:** Língua Portuguesa
Habilidades: (EF03LP02).

ATIVIDADES

1. Qual é a finalidade destetexto?

a) ( ) Fazer uma propaganda dealgo.
b) ( ) Convidar para umafesta.
c) ( ) Transmitir umainformação.
d) ( ) Passar umensinamento.

2. Como é o final dahistória?

a) ( ) Os vizinhos somem com orebanho..
b) ( ) As ovelhasfogem.
c) ( ) O lobo apareceu e atacou asovelhas.

3. Qual mensagem nos passa este texto?

a) ( ) É engraçadomentir.
b) ( ) Devemos tratar bem osanimais.
c) ( ) Devemos dizer averdade.
d) ( ) Devemos serunidos.

4. Você acha que o menino agiu de forma correta? Porquê?

_____

_____

5. Você acha que a mentira é algo simples e não prejudica a ninguém?

_____

_____

6. Você gostaria de ser conhecido (a) como uma pessoa mentirosa? Porquê?

_____

_____

7. O que você diria para uma pessoa que conta muitas mentiras.

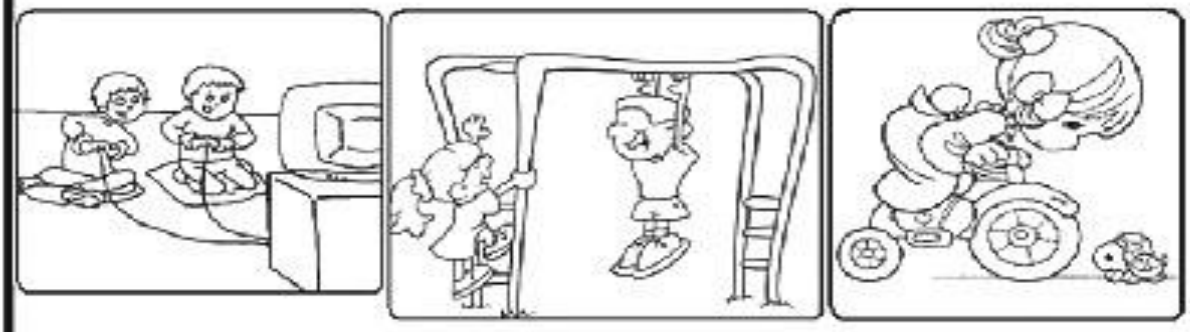
_____

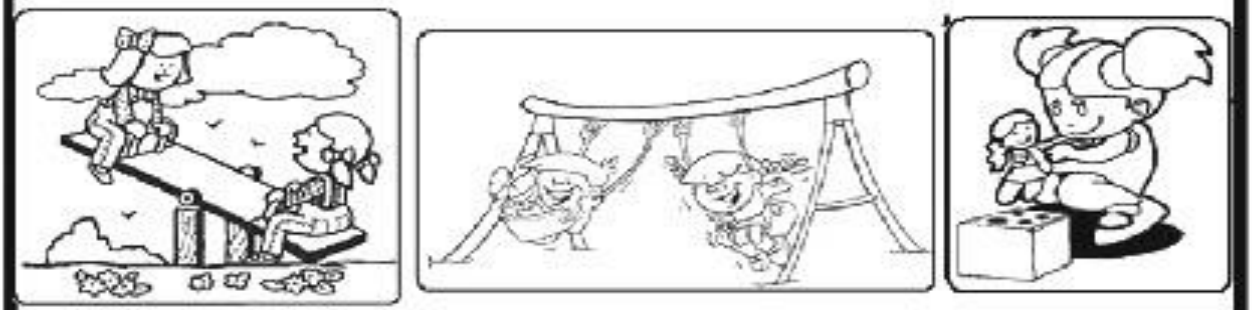
_____

Dia: 16/10/2020 – Sexta-Feira **Componente Curricular:** Língua Portuguesa
Habilidades: (EF03LP02).

BRINCANDO E PRODUZINDO

Estas crianças estão felizes. Escreva os nomes das brincadeiras abaixo de cada figura:





Dia: 16/10/2020 – Sexta-Feira **Componente Curricular:** Ciências
Habilidades: (EF03CI04).

NUMERANDO!

Numere a segunda coluna das funções das partes das plantas de acordo com a primeira:

1. **Raiz**
2. **Caule**
3. **Folhas**
4. **Flores**
5. **Frutos**
6. **Sementes**

( ) Por meio delas as plantas respiram.

( ) Dão origem a novas plantas.

( ) Responsáveis pela reprodução.

( ) Sustenta os galhos, as folhas e os frutos.

( ) Absorve água e sais minerais do solo.

( ) Protegem as sementes.

( ) Fixa a planta ao solo.

( ) Transporta a seiva para todas as partes da planta.

( ) Responsáveis pela fotossíntese.

3,6,4,2,1,5,1,2,3.